

b) Strumenti impiegati:

- interrogazioni orali individuali
- interrogazioni scritte individuali
- prove scritte individuali
- prove scritte di gruppo
- questionari
- valutazione compiti a casa
- altro (specificare): .....

c) Difficoltà incontrate

- scarsità del tempo a disposizione
- scarsa collaborazione degli studenti
- mancanza di organizzazione nella distribuzione delle verifiche
- altro (specificare): .....

d) Criteri di valutazione:

- media aritmetica
- progresso personale
- impegno
- metodo di studio
- conoscenze acquisite
- competenze acquisite
- partecipazione all'attività didattica
- svolgimento degli esercizi assegnati
- continuità nell'impegno
- altro (specificare).....

9) Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:

- |                        |                  |               |          |        |       |
|------------------------|------------------|---------------|----------|--------|-------|
|                        | più che positivo | soddisfacente | mediocre | scarso | altro |
| - Studenti – Studenti: |                  |               |          |        | ..... |
| - Studenti - Docente:  |                  |               |          |        | ..... |
| - Docenti - Docenti:   |                  |               |          |        | ..... |

10) Ostacoli ed incentivi all'insegnamento

**Fattori ostacolanti l'insegnamento**

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo.
- scarse competenze di base.....
- le assenze degli studenti.....
- le assenze personali per malattia o altro.....
- altro: .....

**Fattori che hanno favorito il lavoro in classe**

- recupero dei prerequisiti.....
- approfondimento mirato di parti del programma...
- utilizzo di differenti metodologie didattiche.....
- collaborazione fra docenti.....
- altro :.....

11) Ostacoli e incentivi all'apprendimento degli studenti:

**Fattori ostacolanti l'apprendimento**

- la scarsa applicazione.....
- la mancanza di interesse per la materia.....
- la paura dell'insuccesso.....
- la mancanza di interessi culturali.....
- le difficoltà presentate dalla materia.....
- la scarsità del tempo destinato alla materia.....
- la mancanza di esercizio.....
- la mancanza di metodo nello studio.....
- altro:.....

**Fattori che hanno favorito l'apprendimento**

- promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante...
- incentivazione dell'autostima.....
- coinvolgimento studenti nella didattica.....
- l'uso di tecnologie didattiche.....
- i viaggi di istruzione e le visite guidate.....
- 
- 
- 
- altro :.....

12) Risultati raggiunti dagli studenti e loro atteggiamento:

|                               |        |         |       |       |          |        |
|-------------------------------|--------|---------|-------|-------|----------|--------|
|                               | Scarso | Insuff. | Suff. | Buono | Discreto | Ottimo |
| Impegno negli studi           |        |         |       |       |          |        |
| Interesse dimostrato          |        |         |       |       |          |        |
| Livello delle conoscenze      |        |         |       |       |          |        |
| Acquisizione delle competenze |        |         |       |       |          |        |
| Sviluppo delle capacità       |        |         |       |       |          |        |

Parte 2: da compilare per ogni classe e per ogni disciplina

DOCENTE: \_\_\_\_\_ DISCIPLINA : \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_

**1) Risultati finali**

| valutazioni | voto ≤ 4 | voto = 5 | voto = 6 | 6 < voto ≤ 8 | voto ≥ 9 |
|-------------|----------|----------|----------|--------------|----------|
| n. alunni   |          |          |          |              |          |

**2) Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:**

a) Interamente Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da: mancanza di tempo scelte didattiche particolari altro (specificare)

.....

b) Numero ore di lezione effettivamente svolte: .....

c) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane): .....

**3) Programmazione del Consiglio di Classe di inizio d'anno:**

a) E' stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la classe, una indicazione: Utile Parzialmente utile Non utile

b) Ha subito, in itinere, modificazioni: Si No

c) Gli obiettivi educativi comuni: Sono stati programmati Non sono stati programmati Sono stati raggiunti: Si No In parte

d) Contributi offerti alla programmazione dalle componenti studenti e genitori:

Studenti: Significativi Parzialmente significativi Non significativi

Genitori: Significativi Parzialmente significativi Non significativi

**4) Programmazione del gruppo disciplinare:**

a) E' stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la classe, una indicazione: Utile Non utile Parzialmente utile

b) Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi propri della disciplina fissati nelle riunioni: Si No

Se no, indicare le principali difficoltà incontrate nel raggiungimento degli obiettivi .....

.....

**5) Gli obiettivi didattici e comportamentali sono stati illustrati agli studenti?** Si No

**6) Attività di sostegno e recupero:**

Illustrazione di quelle effettuate:

a) Giudizio sui risultati: Soddisfacente Non del tutto soddisfacente Non soddisfacente

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse .....

- organizzando specifiche attività per gruppi di studenti.....

- assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà .....

- individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà ...

altro (specificare).....

**7) Utilizzo delle tecnologie**

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore) :..... Laboratorio scientifico/tecnico (n° indicativo di ore): .....

Aula video (n° indicativo di ore): ..... Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore):.....

b) Utilizzo delle LIM frequente sporadico mai

**8) Verifica e valutazione degli studenti:**

a) Realizzate tutte le verifiche previste : Orali Si No In parte || Scritte Si No In parte || Pratiche Si No In parte



## SCHEDA PER LA RILEVAZIONE FINALE – a.s. 2017/18

Parte 1: da compilare con riferimento a tutte le classi di titolarità

DOCENTE: \_\_\_\_\_ DISCIPLINA/E : \_\_\_\_\_

**Osservazioni diverse**

|  | Inesistenti | Scarsi | Regolari | Proficui |
|--|-------------|--------|----------|----------|
| Rapporti con le famiglie                       |             |        |          |          |
| Rapporti con gli studenti                      |             |        |          |          |
| Rapporti con i docenti del Consiglio di Classe |             |        |          |          |
| Rapporti con gli altri docenti                 |             |        |          |          |
| Rapporti con il personale ATA                  |             |        |          |          |
| Rapporti con la dirigenza                      |             |        |          |          |

Proposte di miglioramento ed altre osservazioni:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Oristano, \_\_\_ giugno 2018

Il Docente: .....